

Editorial

El present número de la *Revista Catalana de Pedagogia* (RCP) té una característica especial, la de fer de pont entre la seva reconeguda tradició i la d'una etapa que s'inicia, i que es visualitzarà en el proper número, en què la revista s'adequarà als requeriments exigits a les publicacions en l'àmbit de les ciències socials que vulguin ser reconegudes en la seva qualitat.

Tal com s'ha formulat recentment, i de manera pública, des de la Societat Catalana de Pedagogia (SCP) es va valorar el gran nombre de grups de recerca de les diverses universitats catalanes, així com les experiències educatives múltiples i diverses arreu de la geografia, el seu impacte i la seva qualitat. La conseqüència d'aquella valoració ha estat la de recollir la necessitat de potenciar la revista de pedagogia per tal d'esdevenir testimoni i reflex fidels del treball de reflexió i de recerca dels nombrosos professors investigadors i professionals de l'educació. Però també un espai per a l'encontre i el diàleg entre visions i enfocaments que, des de la deguda fonamentació, puguin divergir entre si.

Lluny de competir amb les revistes reconegudes que hi ha al mercat, la *Revista Catalana de Pedagogia* (RCP) en pot ser un complement de qualitat, amb la seva periodicitat semestral. Amb aquest motiu, se n'ha reconfigurat la plataforma per entrar-hi articles i, sobretot, els criteris d'admissió i de revisió doble cega, per tal d'ajustar-los als paràmetres de qualitat més acceptats. Aquest és un criteri estratègic en la configuració esmentada de la revista, el qual ja serà manifest a partir del proper número.

També sabem que l'abast de les publicacions en què la llengua catalana és preferent és més reduït que en altres llengües. Però el potencial que hi ha en les universitats catalanes i entre els professionals de l'educació a Catalunya permet aspirar a sostenir una publicació de la màxima qualitat, i equiparar el nostre àmbit de coneixement al que és comú i normal en molts països, on els investigadors publiquen ensems en revistes internacionals i també en les seves llengües nacionals.

Però la segona característica del present número és més important que l'anterior. La d'estar dedicat als primers trenta anys de vida de la Societat Catalana de Pedagogia. L'any 2014 en fou la celebració. Des de la Junta sorgiren diverses preguntes: era important celebrar-los? Com fer-ho? Què en calia ressaltar? Com donar vida als protagonistes d'aquests anys? Era clar que no podia ser només una commemoració del passat. Havia de servir per conèixer una mica millor el passat sempre que orientés el present i ajudés a dissenyar el futur. D'aquí va sorgir la idea de dedicar un temps al passat, però més temps a parlar del present i, especialment, del futur.

En aquest sentit, es va dissenyar el seminari «Trenta anys d'història de la SCP. Diàlegs per encarar el futur: els espais de la pedagogia avui» i es proposà recopilar la documentació que evidenciés l'activitat de la Societat en aquest temps.

Quant al seminari, es va desenvolupar en tres moments diferents. En cadascun es van abordar temàtiques diferents, presentades per persones expertes, per ser debatudes en el marc del seminari, les quals en bona part es troben reflectides en els textos agrupats en l'espai monogràfic. Els diversos textos s'interroguen sobre aspectes diversos, si bé d'actualitat. La seva vàlua no rau només en les respostes que ofereixen,

sinó també en els interrogants que plantegen i en les preguntes que queden obertes, la resposta de les quals se'ns és estimulada a trobar-la els lectors.

També s'hi varen aplegar i comentar les experiències de quatre centres diferents, les quals són un testimoni clar de la vitalitat i de la rellevància del que es mou en el si de l'escola a Catalunya. Una informació més detallada de tota la reflexió feta en aquests diàlegs es troba al final de l'aportació «Trenta anys d'història de la SCP».

Precisament, aquesta darrera aportació esdevé un document historiogràfic de primer ordre per haver pogut reunir i sintetitzar tota l'activitat de la societat en el decurs d'aquests anys. En el transcurs de les activitats de la Societat, el desembre passat, Lluís Busquets, que hi havia tingut un paper molt rellevant, ens va deixar. D'aquí que en la secció d'actualitat de la SCP se li reti homenatge, mitjançant un dossier elaborat amb les contribucions d'algunes de les persones amb qui va col·laborar de manera més estreta.

El mèrit d'haver estat capaç de recopilar tots els treballs presentats en les diverses seccions de la revista, com ara en el monogràfic, o els recollits en el de les experiències i també en els de l'actualitat de la SCP, en memòria de Lluís Busquets, i d'haver elaborat la recopilació de les dades històriques de la Societat correspon a Carme Amorós. Ella s'ha dedicat a estimular-los i aplegar-los amb tota la seva capacitat organitzadora, constància i saber fer. Sense la seva contribució valuosa aquest número, senzillament, no hauria estat possible.

Per últim, el present número estrena nou equip. A més de la direcció, assumeixen responsabilitats en la revista Laura Domingo, de la Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya (UVic-UCC), i els estudiants Josep Duran i Eulàlia Triadú, en les tasques de sotsdirecció i de responsables de la gestió i l'edició de la revista, respectivament. Sens dubte, les seves aptituds i la seva predisposició esdevindran importants en el propòsit d'assolir la qualitat desitjada per a la revista.

Joan Rué

Director de Revista Catalana de Pedagogia